

PROGRAMACIÓN DE PONENCIAS LIBRES | ACTUALIZADO 24 DE ENERO

LUNES 22 DE ENERO DE 2024

JORNADA: TARDE

HORARIO: 15:00 – 15:30

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| --- | |
| Alejandra Giménez “Lenguaje y retórica. Los curas villeros, las monjas y el Papa Francisco en el discurso de Cristina Fernández de Kirchner” | 413 |
| --- | |
| Miguel Casas Gómez “Aplicaciones de la lingüística digital al ámbito terminológico y a la creación de plataformas tecnológicas” | 415 |
| Carsten Sinner “Bubango y calabacín: variantes plurivarietales por comercialización” | 416 |
| Abelardo San Martín “La variación pragmática regional de los operadores epistémicos de repente y de pronto en el corpus PRESEEA” | 113 |
| Jaime Crisosto-Alarcón y Leonardo Bustos-Pantoja “Semántica musical de los subgéneros de metal extremo a través de una tarea de asociación auditiva en oyentes no especializados” | 114 |

HORARIO: 15:40 – 16:10

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| Virginia Solana Tristant “Paisaje lingüístico de la ciudad fronteriza de rivera (uruguay). Lenguas usadas en las denominaciones comerciales de la avenida Sarandí” | 412 |
| Laura Nadal Sanchis, Iria Bello Viruega e Iban Mañas Navarrete “Por un lado, por otro lado y la sobremarcación discursiva: un estudio experimental” | 413 |
| Elizabeth Torrico-Ávila y Roberto Guerra “Medición de la reversión del desplazamiento del cunza de San Pedro de Atacama: una primera aproximación” | 414 |
| Juan Andrés Larrinaga Campistrús “Comunidad Sorda Uruguaya y Letramento” | 415 |
| Claudia Souza Coelho “Relações (não-)anafóricas em expressões idiomáticas do português brasileiro: o quebra-cabeça” | 416 |
| ---- | 113 |
| Antonia da Silva Santos “Tensões e traumas numa compreensão semântica e semiótica em textos do Facebook” | 114 |

HORARIO: 16:20 – 16:50

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| Martha Muntzel “Recursos lingüísticos para la traducción del español a dos lenguas originarias de México: Matlatzinca y Tlahuica” | 412 |
| Francisco José Zamora Salamanca “Sobre variación lingüística y traducción en español: Néstor Sánchez, traductor de Céline” | 413 |
| Lilian Ferrari y Gabriela Silva Ribeiro “Construções gramaticais, escalaridade e intersubjetividade: as concessivas [ainda que p, q] e [mesmo que p, q] no português brasileiro” | 414 |
| Leonardo Peluso Crespi “Textualidad diferida, cultura pluriletrada y educación de los sordos en Uruguay” | 415 |
| Lurdes de Castro Moutinho y Rosa Lúcia Coimbra “Representação cartográfica da variação geoprosódica do português europeu continental” | 416 |
| Clara Sousa “Investigando idiomatismos no Português Brasileiro: um estudo da Construção Bem Que S” | 113 |
| - | 114 |

MARTES 23 DE ENERO DE 2024

JORNADA: TARDE

HORARIO: 15:00 – 15:30

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| Wagner Barros Teixeira y Alejandro Andres Rebolledo Flores “Perspectiva glotopolítica sobre o portunhol na paisagem linguística da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)” | A10 |
| Alicia Figueroa-Barra y María Fernanda Solano “La Intersección entre la Eco Ansiedad y las Etiquetas Discursivas: Un Estudio sobre Salud Mental en la Sociedad Digital” | 102 |
| Elodie Weber: “la variación diatópica del léxico hispanoamericano: el caso de “agregar” y “añadir”” | 202 |
| Montserrat Barquero Quesada “Léxico de la lechería en el cantón de San Ramón de Alajuela, Costa Rica” | 201 |
| --- | |
| Darío Rojas “La Comisión del idioma Oficial (1993-1994): una iniciativa de política lingüística en la postdictadura chilena” | 312 |
| Jocelyn Moreno Gómez et al. “Creación de pseudopalabras para la investigación de la adquisición de vocabulario en estudiantes chilenos preescolares en L1 (español) y L2 (inglés)” | 313 |
| María Teresa Núñez Herrera, María Fernanda Agudelo Vizcaíno y Alba Vanessa Rincón Aguirre “Convergencias y discrepancias entre los discursos de la Fonoaudiología y la Lingüística, ¿Somos conscientes de ellas?” | 314 |
| Miriam Bouzouita y Mónica Castillo Lluch “El uso de los posesivos tónicos adverbiales y verbales en el mundo hispanohablante: resultados de la app “Dialectos del español”” | A9 |

HORARIO: 15:40 – 16:10

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| Aretousa Giannakou, Christina Haska, Evangelia Daskalaki, Vicky Chondrogianni et al. “Los efectos del español y del inglés como lenguas mayoritarias en la adquisición y desarrollo del griego como lengua de herencia en América del Sur y América del Norte” | A10 |
| Vanderson Gonçalves Ferreira “Letramentos e a (des)construção dos discursos no sistema socioeducativo” | 102 |
| Jéssica Mendes “A fonética e a fonologia na formação docente: o (não) lugar da ortografia no imaginário de professores em formação” | 103 |
| Juan José Bellón Fernández “Léxico disponible y léxico dialectal en la provincia de Córdoba (España). El centro de interés de ‘La ropa’” | 201 |
| Rosa Lúcia Coimbra y Lurdes de Castro Moutinho “Configurações melódicas de interrogativas em PLE produzidas por falantes espanhóis e franceses” | 202 |
| Jaime Crisosto-Alarcón “Descortesía positiva simulada en le palabreo LGBTIQA+ en Chile” | 312 |
| ----- | |
| José de Souza Muniz Jr. “O principio da linguagem simples em perspectiva glotopolítica: análise preliminar de um caso brasileiro” | 314 |
| Carlos González Vergara, Veronica Orqueda y Silvana Guerrero ““Na” no da lo mismo que nada” | A9 |

HORARIO: 16:20 – 16:50

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| Cristian Abarca, Jennifer Markovits y Yeni Jara “Influencia del creole-haitiano como lengua de herencia en la adquisición del español como L2” | A10 |
| Santiago Val Sánchez “Palabras y gestos: la frontera entre lo lingüístico y lo gestual a la luz del estudio de la lengua de señas uruguaya” | 103 |
| Fabio Lima “Narrativas conflagradas e a polarização na política brasileira contemporânea” | 201 |
| Izabel Christine Seara y Lurdes de Castro Moutinho “Elisão de vogais em produções acústicas de portugueses e brasileiros” | 202 |
| Brendha Portela “Investigando a interpretação de enunciados pressuposicionais por indivíduos com autismo” | 312 |
| Diana Granados, Mireya Cisneros y Marco Perez “Análisis sociolingüístico del marcador discursivo “ya” en la comunidad de habla barranquillera” | 313 |
| Limerce Ferreira Lopez y Fabiano Silva Chagas “Uma análise discursiva sobre o perfil do leitor da atualidade” | 314 |
| Jaime Soto Barba y Daniel Pereira “Variación fonético-acústica del fonema /ɾj/ en el español de Concepción en tres estratos socioculturales” | A9 |

17:00 – 18:00 COFEE SECTOR CENTRAL (CARPA)

18:00 – 19:00 CONFERENCIA SALÓN AUDITORIO UDEC: Dr. Ricardo Otheguy

MIÉRCOLES 24 DE ENERO DE 2024**JORNADA: MAÑANA**

10:00 – 10:30 COFEE SECTOR CENTRAL (CARPA)

HORARIO: 10:30 – 11:00

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| María Irene Moyna “Español en Houston: Actitudes y usos lingüísticos en una metrópolis global” | 411 |
| Deliana Moreno “Valoración de la migración y los migrantes venezolanos desde los organismos gubernamentales de Venezuela en textos sobre el Plan Vuelta a la Patria: un análisis crítico del discurso” | 412 |
| Osvaldo Guzmán “Políticas Lingüísticas e internacionalización en la Educación Superior” | 413 |
| Catalina Insausti “Apuntes para un estudio histórico-lingüístico del español de Chile” | 414 |
| Marília Vieira y Claudio Garrido “O objeto direto de terceira pessoa no Português Brasileiro: contribuições da Sociolinguística Educacional” | 415 |
| Armando González Rivas “A cada pájaro su rama y a cada albur su representación: restricciones e intercambiabilidad semántica de alburemas” | 416 |
| - | |
| Josaphat Enrique Guillén Escamilla “Los apéndices comprobativos en la afasia fluente” | 312 |
| Carlos González Vergara, Felipe Hasler y Camila Flores-Salvo ““No” no siempre quiere decir que “no”. La incorporación de lo subjetivo en las negociaciones no polares del español” | 313 |
| Belen Cristiane Macedo Fernández et al. “Mantenimiento y reproducción de la discriminación lingüística desapercibida e inconsciente en la Facultad de Humanidades de la Universidad Mayor de San Simón” | 314 |

HORARIO: 11:10 – 11:40

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| --- | |
| José Luis Quintero Carrillo “Yo tenía esa idea de volver”: trayectorias de vida e integración sociocultural de migrantes radicados en Barcelona” (repetirá la ponencia en la tarde, a las 16.20 hrs. en la sala 412) | 412 |
| Alicia Figueroa-Barra “Las anomalías precoces de la continuidad en el discurso constituyen biomarcadores predictivos de psicosis” | 413 |
| Anton Granvik “Tornarse y volverse como verbos de cambio en la historia del español: creación y consolidación de una categoría radial” | 414 |
| Thierry Delmond y Elizabete Aparecida Marques “Fraseotermos da avifauna pantaneira: estudo léxico-semântico de variantes em língua espanhola” | 415 |
| --- | |
| Felipe Villegas “Perspectivas sobre democracia y educación en los Textos Escolares de Formación Ciudadana chilenos: un Estudio Crítico del Discurso asistido con Lingüística de Corpus” | 311 |
| Márcia de Souza Luz Freitas “Políticas linguísticas e tentativas de harmonização terminológica: um estudo de textos normalizadores e reguladores brasileiros” | 312 |
| María Natalia Castillo Fadic “Más allá del léxico básico del español de Chile: vocablos con dispersión cero y afinidades entre mundos” | 313 |
| Ester Trigo Ibáñez y Inmaculada Clotilde Santos Díaz “Actitudes lingüísticas de los gaditanos hacia la variedad chilena: resultados del proyecto PRECAVES XXI” | 314 |

12:15 -- 13:30 CONFERENCIA SALÓN AUDITORIO UDEC: DR. GASTÓN SALAMANCA

JORNADA: TARDE

HORARIO: 15:00 – 15:30

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| --- | |
| Paola Cañete González et al. “Nuevas formas de delinquir: el neologismo motoclock y su perfilamiento en la prensa chilena a través del análisis del discurso” | 412 |
| Patricio Pino Castillo et al. “Uso de procesamiento del lenguaje natural para perfilar necesidades de apoyo en lectoescritura académica” | 413 |
| María Ángeles Soler Arechalde y Alejandra Viguera Ávila “El léxico de la cabeza en el habla culta de la ciudad de México” | 414 |
| Javier González Riffo, Silvana Guerrero González y Valentina Espinoza Díaz “Contra-expectativa introducida con “pero” y necesidades de imagen: operación pragmático-discursiva en conversaciones coloquiales” | 415 |
| Jorge Sandoval Cárcamo e Isaac Galassi “Lenguas, dialectos y naciones: un estudio del paisaje semiótico de la zona sur-este de Santiago Centro, Chile” | 416 |
| Anderson Lins Rodrigues y Ezequiel Nunes Pires. "Quem pode existir na língua? Ou sobre como a língua-lugar-de-disputa pode assegurar a existência de pessoas não-binárias" | 311 |
| ---- | |
| Yan Dos Santos Silva “Sintaxe da estrutura tópico-sujeito: sob o olhar da cartografia sintática” | 313 |
| Katharine Brownshire “Variación en las construcciones temporales durativas con los verbos “hacer”, “llevar” y “tener” en dos dialectos” | 314 |

HORARIO: 15:40 – 16:10

| PONENCIA | AULA |
|--|------|
| Diameya Dominguez “Uso de las preposiciones locativas en el español de hablantes nativos ngabe de la Universidad de Panamá” | 411 |
| Manuela Vásquez Venegas “Actitudes lingüísticas y valoración del habla de personas privadas de libertad del gran Concepción” | 412 |
| María José Cares Geoffroy “Competencia Comunicativa Intercultural en estudiantes universitarios extranjeros no hispanohablantes en Chile: Medición y propuesta aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera” | 413 |
| Diana Muñoz Builes y Mauricio Figueroa Candia “¿Hablo chileno?: migrantes colombianos en Chile” | 414 |
| Rosineide Magalhaes de Sousa “Perfil sociolingüístico de estudiantes quilombolas no Programa de Pós-Graduação em Linguística da UnB: interação, inclusão, conflito e perspectivas” | 415 |
| Jorge Osorio “Carga axiológica en las noticias falsas (fake news)” | 416 |
| Rodrigo Sagredo “Análisis positivo del discurso: la búsqueda de historias que inspiran” | 311 |
| Yun Sil Jeon “Nueva manera de trabajar en la secuencia gramatical para la enseñanza del español como segunda lengua” | 312 |
| Diego Leite de Oliveira “Uma perspectiva construcionista da estrutura informacional baseada em cinco linguas indígenas faladas no Brasil” | 313 |
| María Fernanda Pérez González “Pero bueno: combinación de marcadores discursivos y sus funciones en el habla coloquial” | 314 |

HORARIO: 16:20 – 16:50

| PONENCIA | AULA |
|--|------|
| Javiera Dinamarca Zurita y Marisol Henríquez “Ideologías lingüísticas de jóvenes de Alto Biobío y la Araucanía sobre el mapudungun y su proceso de revitalización” | 411 |
| José Luis Quintero Carrillo ““Yo tenía esa idea de volver”: trayectorias de vida e integración sociocultural de migrantes radicados en Barcelona” | 412 |
| Franciare Dos Reis y Eduardo Batista Da Silva “Identificação de temas em contos para o diálogo intercultural” | 413 |
| Alan Emmanuel Pérez Barajas y Lucila Gutiérrez Santana “Descripción y aproximación diacrónica del marcador “a ciencia cierta” en español” | 414 |
| Valentina Espinoza Díaz et al. “Interrupciones en narraciones conversacionales: una aproximación cognitivo-dinámica” | 415 |
| Jesús Arencibia Lorenzo “Entre cobardes y emigrantes: vindicación de sujetos “infames” en la décima escrita en Cuba de 2000 a 2020” | 416 |
| Cristián Delgado y Claudio Pinuer “Contrastando la ecolingüística y la ecocrítica con los principios de la ciencia ambiental” | 311 |
| Beatriz Arancibia Gutiérrez y Hernán León Valdés “Relaciones entre comprensión y pausas en lectura en voz alta en escolares chilenos” | 312 |
| Mário Eduardo Viaro “Derivados de -eiro designando objetos na obra de Jerónimo Cardoso” | 313 |
| Alina Bestard Revilla “Formas de tratamiento en áreas urbanas de Santiago de Cuba” | 314 |

17:00 – 18:00 COFEE SECTOR CENTRAL (CARPA)

18:00 --19:30 REUNIÓN COORDINADORES PROYECTOS, DELEGADOS REGIONALES Aula: A-411

JUEVES 25 DE ENERO DE 2024

JORNADA: MAÑANA

10:30 – 11:00 COFEE SECTOR CENTRAL (CARPA)

HORARIO: 11:00 – 11:30

| PONENCIA | AULA |
|---|------|
| ----- | |
| Mario Alejandro Gómez Sánchez Ramos "Análisis Discursivo de la Carta Escrita por el Femicida Roberto Carlos Roque Jihuacuti" | 312 |
| Patricio Pino Castillo et al. "Mediación metacognitiva de las interacciones entre lectura y escritura" | 313 |
| Manuel Galeote Lopez y Nicolás Retamal Venegas "Apuntes [1936-1938] de T. Navarro Tomás sobre la "voz de su amo" o la "voz propia" (literatura, teatro, radio y cine parlante)" | 314 |
| Javier González Riffo y Silvana Guerrero González "Caracterizando "sentir" en el español chileno oral y coloquial: dimensiones pragmático-discursivas de su uso en relación con la imagen social" | 411 |
| --- | |
| Luciana Debonis "Traducción automática: presupuestos teóricos y metodológicos para la reconstrucción de un análisis historiográfico" | 413 |
| Sandra Arteaga Santos "Regreso al futuro. ¿Solo el futuro morfológico puede ser modal?" | 414 |
| Omar Salazar y Constanza Machuca "Patrón de errores en el discurso narrativo de hablantes senescentes con algún tipo de deterioro asociado a la edad" | 415 |

HORARIO: 11:40 – 12:10

| PONENCIA | AULA |
|--|------|
| ---- | |
| Pascuala Lucía Infante Arriagada "Confrontación intertextual y trabajo estratégico de imagen en declaraciones judiciales de testigos ordinarios" | 312 |
| Marina Nascimento "Rede de apoio aos professores de línguas estrangeiras: um estudo de caso" | 313 |
| Mercedes Mazuelos "La concordancia con haber existencial: la variación "hubo" vs. "hubieron" en textos periodísticos argentinos del siglo XXI" | 314 |
| Valentina Espinoza Díaz "Estrategias de imagen y procedimientos de citas: un enfoque pragmatolingüístico de la construcción de la imagen social de hablantes chilenos en juicios orales" | 411 |
| Pablo Segovia Lacoste y Valentina Henríquez Fuentes "Análisis de los términos "violencia" y "paz" en el conflicto chileno-mapuche: un acercamiento desde el análisis del discurso" | 412 |
| Hannah Leonard "Tareas de traducción en la enseñanza de ELE en Irlanda: variación sociolingüística e identidad" | 413 |
| Mauricio Figueroa Candia, Constanza Lara Cares y Jaime P. Soto Barba "Las vocales de hablantes reclusos chilenos: evidencia de un sistema vocálico expandido" | 414 |
| Priscila de Jesus Ribeiro et al. "Análise acústico – perceptiva de consoantes fricativas produzidas por falantes com Trissomia do cromossomo 21" | 415 |

HORARIO: 12:20 – 12:50

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| Venezuela Cássia Cristina Marques “Percurso histórico do ensino de língua inglesa no Brasil no Século 20: métodos e formação de professores” | 311 |
| ---- | |
| Angie Quintanilla y Steffanie Kloss “Disponibilidad léxica y redes semánticas para la evaluación del vocabulario académico en inglés como lengua extranjera” | 313 |
| Johnatan E. Bonilla y Miriam Bouzouita "Desarrollo y evaluación del primer árbol de dependencias del español hablado dentro del marco de Universal Dependencies: un enfoque multirregional" | 314 |
| Marcela J. de Lourdes Rivadeneira Valenzuela, Héctor Alexis Solórzano Navarro y Eugenio Germán Sánchez Espinoza “La interculturalidad en la región de Tarapacá: miradas desde la sociolingüística y la sociología” | 411 |
| Patricia Baeza-Duffy “Imaginando nuevos mundos a través del Canto a lo Poeta: creaciones multimodales de estudiantes de Pedagogía” | 412 |
| Naelana Rodrigues Pereira y Karylleila dos Santos Andrade “Toponimia urbana: escuelas municipales de Palmas con nombres de mujeres | 413 |
| Paola Bruno y Ana Torre “La relación entre movilidad enunciativa y lengua oral en niños de 5 y 6 años de escuelas vulneradas” | 414 |
| Pablo Fuentes y Sonia Vita “Auto-documentación en el Alto Biobío: prácticas sustentables y autonomía participativa” | 415 |

HORARIO: 13:00 – 13:30

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| Christopher Felipe Barra García y Yasna Ivonne Pereira Reyes “Acento, Comprensibilidad e inteligibilidad: Percepción de docentes del idioma inglés en formación y graduados respecto a la evaluación oral del inglés como L2” | 311 |
| Marco Contreras “Hacia una descripción sistémico funcional de marcadores conversacionales en español de Chile” | 312 |
| René Edgardo Oportus Torres “Colocaciones gramaticales verbo + preposición en ELE: aspectos de naturalidad en aprendientes anglófonos de nivel A2 y B1” | 313 |
| Mirta Elina Martínez Salvatierra “Análisis diacrónico del uso de las fórmulas de tratamiento de cortesía de los siglos XVI–XVII–XVIII comparado con el castellano del siglo XXI” | 314 |
| Adriana Martins Simões “Posibilidades de elipsis de objetos acusativos en la variedad de español de Madrid” | 411 |
| Arnaldo Donoso Aceituno “Cobre, leña, carbón: Ecologías fósiles y extractivas de fines del siglo XIX” | 412 |
| --- | |
| --- | |
| Omar Salazar y María Gabriela Cabrera Migueles “Validación transcultural y lingüística del protocolo canadiense Montréal d’Evaluation de la Communication (MEC) para la evaluación comunicativa en hablantes chilenos” | 415 |

JORNADA: TARDE

15:00 -- 16:00 CONFERENCIA SALÓN AUDITORIO UDEC, DRA. ELIZABETH BRAIT

16:30 – 17:00 COFEE SECTOR CENTRAL (CARPA)

HORARIO: 17:00 – 17:30

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| Alex Ortega Ortega y John Rueda Chaves “Entonación de enunciados aseverativos en situación de contacto criollo-español” | 311 |
| Elina Alejandra Giménez y Verónica Norma Mailhes “Apodos y nombres propios en la novela La Reina Isabel cantaba rancheras, de Hernán Rivera Letelier” | 312 |
| ----- CANCELADA ----- | 313 |
| Daniel Carvalho “Atitudes e percepções sobre linguagem inclusiva e pronomes não-binários: um estudo diagnóstico com falantes brasileiros” | 314 |
| Juan Cifuentes “El rol de los visitantes de escuela en el desarrollo de la gramática escolar en Chile (1852-1861): un análisis glotopolítico” | 511 |
| Teresa Oteiza “Pueblo Mapuche en el Informe de ‘Verdad Histórica’: gradación de perspectivas congruentes y metafóricas” | 512 |
| Jorge Lillo Durán y Javiera Alejandra Dinamarca Zurita “Feedback correctivo escrito: estrategia de adquisición de una segunda lengua” | 102 |
| Maria Lucia Vasconcellos: “Cartilhas: João de Barros, João de Deus e Benedita Sodrê – um percurso” | 201 |
| Nancy Casagrande “A gramatiquinha de Mario de Andrade: Perspectivas sobre as variantes lingüístico-lusófonas” | 201 |
| Regina Pires “Lusofonia: Aspectos históricos e historiográficos” | 201 |
| Neusa Barbosa “Língua portuguesa e lusofonia em perspectiva historiográfica” | 201 |
| ---ÚLTIMAS 4 PONENCIAS COMPARTEN SALA | |

HORARIO: 17:40 – 18:10

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| Vicente Martínez “Representación semántico-discursiva y multimodal del estudiante migrante en medios de prensa chilena digital” | 312 |
| Jennifer Markovits Rojas y Ezequiel Durán “El procesamiento del pronombre de género inclusivo they en aprendices hispanos de inglés como segunda lengua” | 313 |
| Débora Cristina Ribeiro dos Santos y Karen Sampaio Braga Alonso “Ela tá se achando o máximo com esse trabalho: uma análise quali-quantitativa de construções avaliativas no português brasileiro” | 314 |
| Robert Sobota ““Porque el que me gusta no gusta mío”: Posesivos tónicos en construcciones verbales en español rioplatense” | 511 |
| ----- CANCELADA ----- | 512 |
| | |
| Magaly Ruiz, Valeska Torres y Diego Saavedra “Elaboración del prototipo de Juego digital educativo para la enseñanza del mapuzungun a niños/as de Pre-Básica de Temuco” | 102 |
| --- | |

HORARIO: 18:20 – 18:50

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| Carolina Barrera Tobón y Sung Park-Johnson “La gentrificación de la educación bilingüe en los EEUU” | 311 |
| Fernanda Weinstein, Pablo Rodríguez-Gómez y Vladimir López “Debemos hablar de los hombres: desacuerdo y tiempos de reacción de hombres y mujeres frente a afirmaciones estereotipadas descriptivas y prescriptivas” | 312 |
| Camila Gusmão y Anderson Lins “Materiais didáticos de português como língua estrangeira e o atravessamento intercultural: um olhar no passado para pensar o futuro” | 313 |
| Valentina Colonna “Lecturas desde el exilio: el modelo de estudio fonético VIP-VSP para Cernuda, Salinas y Alberti” | 314 |
| Daniel Carvalho “Dupla representação de pessoa e a morfossintaxe dos impostores” | 511 |

20:00 -- 22:00 Cena de Camaradería (con adhesión)

VIERNES 26 DE ENERO DE 2024

JORNADA: MAÑANA

HORARIO: 10:00 – 10:30

| PONENCIA | AULA |
|---|-------------|
| Ana Berenice Peres Martorelli “A língua espanhola como ponte para o aprendizado do francês e do italiano” | 411 |
| Rogério Modesto “Vícios de pronúncia: língua, discurso e racismo no Brasil do séc. XIX” | 412 |
| Benjamín Andrés Arias Sánchez et al. “Las jerarquías contrastivas fonológicas de cinco lenguas originarias del Perú” | 413 |
| Fernanda Fraile “Las metáforas conceptuales en el reggaetón chileno: un estudio de corpus” | 414 |
| Pedro Daniel dos Santos Souza ““Em que idade e de que modo os hão de puxar para a escola”: notícias sobre a escolarização de crianças indígenas na antiga capitania de Porto Seguro, em meados do século XVIII” | 415 |
| Javier González Riffo y Pamela Iturbe González “Explorando la comunicación no verbal en contextos académicos: coestructuración entre signos verbales y signos quinésicos ilustradores” | 416 |
| Felipe Lledó “El efecto de la derrota política en el discurso político: Análisis de ACTITUD y entonación en dos discursos de Boric pre y post rechazo de la propuesta constitucional” | 511 |

| PONENCIAS: HORARIO 10:40 – 11:10 | AULA |
|---|-------------|
| Beatriz Suárez et al. "Verbos fraseológicos en la escritura de inglés como L2 en estudiantes de enseñanza media: un estudio de corpus de aprendiente" | 411 |
| Esteban T. Montoro del Arco "Ideología y norma lingüística en el discurso gramatical ecuatoriano de la segunda mitad del siglo XIX" | 412 |
| Paulina Urrea Ancanao y Gastón Salamanca Gutiérrez "Fonemas del mapudungun hablado en Icalma y configuración de un perfil fonético-fonológico del cordón cordillerano de habla mapuche" | 413 |
| Adriana Leitão Martins y Matheus Gomes Alves "A morfossintaxe dos advérbios "francamente", "uma vez" e "então" no português do Brasil: uma análise cartográfica" | 414 |
| Karen Sampaio Brala Alonso "O papel do input na percepção e no processamento de construções binominais quantitativas" | 415 |
| Silvia Naara Oliveira "autoetnografias de mulheres da licenciatura em educação do campo: letramentos, resistência e inclusão" | 416 |
| Ignacia Francisca Parra Parra "Metáforas conceptuales en la construcción del segundo plano narrativo en narraciones ficcionales: un análisis de lingüística cognitiva" | S. Alemán |

HORARIO: 11:20 – 11:50

| PONENCIA | AULA |
|--|-------------|
| Aurora Bel, Rut Benito y Nuria de Rocafiguera "Perfiles de dominancia lingüística en el bilingüismo catalán-castellano" | 411 |
| Araceli Enríquez Ovando "Los fronteras difusas de la noticia como tipo textual. El caso de las notas informativas del periódico La Actualidad (Morelia, Michoacán, 1906-1909)" | 412 |
| Camila Gusmão "A apresentação oral de textos e o ensino/aprendizagem de língua materna no ensino básico: reflexões sobre o lugar da oralidade nas aulas de língua portuguesa" | 413 |
| Fernanda de Oliveira Cerqueira "Repensando a composição da categoria pronominal pessoa" | 414 |
| Verónica Lozada Martínez "Revisitando los restos y sustitutos sintáctico- semánticos del genitivo y del ablativo latinos. El caso [de que] en el español novohispano de los siglos XVI y XVII" | 415 |
| José Alejandro Martínez-Lara "Vocabulario de universitarios de Letras Hispánicas: propuesta metodológica alternativa de recolección de léxico disponible" | 416 |

12:00 – 12:30 COFEE SECTOR CENTRAL (CARPA)

12:30 – 14:00 ASAMBLEA GENERAL AULA 411

Fin Congreso ALFAL 2024